

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Образовательная деятельность в ОГБОУ «Центр ППМС «Центр патологии речи» строится в соответствии со следующими документами:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- ✓ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13)
- ✓ Инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- ✓ Уставом МБДОУ «Детский сад № 36 комбинированного вида»;
- ✓ Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад № 36 комбинированного вида»;

Учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья детей.

- Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках непосредственно образовательной деятельности и при проведении режимных моментов и включает в себя:
 - совместную деятельность детей и взрослых
 - свободную самостоятельную деятельность детей.
 - В первом блоке содержание организуется комплексно – тематически, во втором – в соответствии с традиционными видами детской деятельности.
 - Образовательный процесс в ДОУ строится
 - на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии всех специфических детских видов деятельности и, в первую очередь, игры как ведущего вида деятельности ребенка – дошкольника.
 - на использовании современных личностно – ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка.
 - Совместная деятельность предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками.
- Она строится на:
- субъектной (партнерской, равноправной) позиции взрослого и ребенка; диалогическом (а не монологическом) общении взрослого с детьми; продуктивном взаимодействии ребенка со взрослыми и сверстниками;
 - партнерской формой организации образовательной деятельности (возможностью свободного размещения, перемещения, общения детей и др.)

- Образовательная деятельность организуется как совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, которая включает различные виды детской деятельности: игру, чтение (восприятие), общение, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую и др.)
- Расписание непосредственно образовательной деятельности, проводимой педагогами с детьми, при работе по пятидневной неделе, разработано в соответствии с максимально допустимым объемом разных возрастных групп, включая реализацию дополнительных образовательных программ.
- Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:
 - в группе комбинированной направленности (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в группе комбинированной направленности (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.
- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей:
 - 6-го года жизни - не более 25 минут,
 - 7-го года жизни - не более 30 минут.
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
- Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой и во второй половине дня (после дневного сна - не чаще 2-3 раз в неделю). Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Одно из трех физкультурных занятий с детьми 5-7 лет проводится на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.
- Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к непосредственно образовательной деятельности). Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день.
- Самостоятельная деятельность предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) предметно-развивающей образовательной среды и:
 - обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам;
 - позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
 - содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач; позволяет на уровне самостоятельности закрепить материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.

- Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей (ФГОС ДО), которые обеспечивают всестороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей:
 - Физическое развитие
 - Познавательное развитие
 - Речевое развитие
 - Социально- коммуникативное развитие
 - Художественно- эстетическое развитие
- В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.
- Содержание образовательных областей:
 - «Социально- коммуникативное развитие» по направлению Социализация, Труд, Безопасность;
 - «Познавательное развитие» по направлению познавательно- исследовательская деятельность;
 - «Речевое развитие» по направлению Приобщение к художественной литературе,
 - «Художественно- эстетическое развитие» по направлению Конструирование,
 - «Физическое развитие» по направлению Здоровье
 реализуются в совместной деятельности как часть непосредственно образовательной деятельности и при проведении режимных моментов, во всех возрастных группах.

Учебный план
дошкольного отделения

Реализуемые программы:

- ✓ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР ОГБОУ «Центр ППМС «Центр патологии речи»

Образовательная область	Группа комбинированной направленности (6-7 лет)
Физическое развитие (Физическая культура)	30 + 30 + 30 (1ч.30мин.)
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром, формирование элементарных математических представлений)	30 мин 30 + 30 (60 мин.)
Речевое развитие (Развитие речи, приобщение к художественной литературы)	30 + 30 (60 мин.)
Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация через неделю)	30 мин.
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	30+30 (60 мин.)
Художественно-эстетическое развитие(Музыка)	30 + 30 (60 мин.)
<p>Коррекционная работа по преодолению общего недоразвития речи у детей</p> <p><u>Коррекционные занятия:</u></p>	

Формирование лексико-грамматических категорий и развитие связной речи	30 мин
Формирование правильного звукопроизношения	30 мин
Подготовка к обучению грамоте	30 мин
Всего (инвариантная часть)	Не более 8ч.00 мин.

Дополнительная программа:

« Мы живем в России» Н.Г. Зеленова, Л.Е.Осипова

Вариативная часть

Программа	Группа комбинированной направленности (6-7л.)
«Мы живем в России» Н.Г. Зеленова, Л.Е.Осипова	30мин.

Образовательная нагрузка в неделю	Группа комбинированной направленности (6-7 лет)
Всего (инвариантная и вариативная части)	Не более 8 ч. 30 мин.