

**ОГБОУ «Центр ППМС Центр патологии речи»**

«Согласовано»

Директор

Колесникова Е.А.

29.05.2024



«Утверждено»

Педагогическим Советом

Протокол № 4

От 29.05.2024

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
26.07.2024 14:37:47	
Сертификат:	6E 76 A8 AB 4C 4B 2B 10 70 32 05 2E D6 6A FA 5F
Владелец:	Колесникова Елена Анатольевна, ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ "ЦЕНТР ПАТОЛОГИИ РЕЧИ", Директор
Действителен:	с 17.06.2024 по 10.09.2025

**Учебный план  
на 2024-2025 учебный год  
(начальное общее образование)**

**Пояснительная записка к учебному плану  
ОГБОУ «Центр ППМС «Центр патологии речи»  
(уровень начального общего образования)**

Учебный план начального общего образования Областного государственного бюджетного образовательного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, «Центр патологии речи» для 1-4 классов, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Областного государственного бюджетного образовательного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, «Центр патологии речи» разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план ОГБОУ «Центр ППМС «Центр патологии речи» обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Обучение ведется на русском языке. В рамках ФГОС учебный план разработан в виде текущего учебного плана 1-4 классов как инструмента реализации ООП НОО и достижения запланированных образовательных результатов. Учебный план является нормативным документом, который устанавливает перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимого на их изучение по годам обучения. Учебный план направлен на успешное освоение обучающимися государственных образовательных стандартов, реализацию образовательной программы школы.

### **Учебный план уровня начального общего образования**

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр патологии речи»

г.Димитровграда согласно лицензии (серия 73Л01 №0001355 рег.№ 2812 ) осуществляет реализацию следующей образовательной программы:

№ п/п	Наименование программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
Основные общеобразовательные программы			
1	Начальное общее образование	Общеобразовательный	1–4 кл. (4 года)

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Продолжительность учебного года и каникулярного времени регламентируется нормативными документами.

Учебный год начинается 10 сентября.

Продолжительность учебного года составляет

- ✓ в 1 классах – 33 учебные недели
- ✓ во 2 – 4х классах - не менее 34 учебных недель

Продолжительность каникул:

- ✓ в течение учебного года не менее 30 календарных дней
- ✓ для первых классов – дополнительные (неделя) в феврале
- ✓ летом - не менее 8 календарных недель.

Учебный год делится на *четверти*, являющиеся периодами, по итогам которых в 2–4 классах выставляются отметки, за текущее освоение образовательных программ.

В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся.

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели для 1-4х классов.

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся в неделю соответствует новым нормативным требованиям (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5) и составляет:

класс	Недельная нагрузка
1	21
2	23
3	23
4	23

Для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 в 1х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Продолжительность урока в 1 классах – 35 минут(1 полугодие), 40 минут (2 полугодие), для 2 -4 классов – 40 минут.

Расписание уроков составляют с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков учитывается чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся 1-4 классов основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке. Для учащихся 2- 4 классов на 2-3 уроках.

В начальных классах допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры. В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся на 2-4 уроках.

Организация промежуточной аттестация обучающихся:

Промежуточная аттестация проводится по окончании курса психолого-педагогической помощи в переводных 2-4 классах. Промежуточная аттестация выставляется педагогическим работником ОГБОУ «Центр ППМС «Центр патологии речи» в виде отметки по 5-ти балльной шкале в дневник, классный журнал и ведомость текущих оценок, выдаваемую обучающемуся с целью предъявления в образовательную организацию по месту жительства.

### **Формы контроля текущей аттестации**

Все формы текущего контроля проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

Формы контроля:

контрольная работа (домашняя, тематическая, комплексная, диагностическая и т.д.), в т.ч. тестирование;

различные виды диктантов;

зачёт (письменный или устный, дифференцированный или недифференцированный);

ответ (краткий или развёрнутый, письменный или устный);

проверочная, самостоятельная работа; практическая работа; лабораторная работа;

творческая работа (плакат, рисунок, макет и т.д.);

написание и защита реферата, проекта, исследовательской работы;

выразительное чтение, декламация литературных произведений;

изложение;

сочинение, эссе, аннотация, отзыв, рецензия на просмотренный спектакль, кинофильм, прочитанное

литературное произведение; списывание (русский язык, 1 -4 классы); доклад, сообщение (устное или письменное), отчёт по учебной экскурсии, создание и защита мультимедийной презентации; говорение (на иностранном языке); слушание(на иностранном языке); сдача нормативов по физической подготовке

### Особенности учебного плана

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице.

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

3.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Образовательная деятельность в 1-4 классах осуществляется на основе учебно-методического комплекса «Планета знаний». Учебно-методический комплект «Планета знаний» создан на концептуальной основе, отражающей современные достижения в области психологии и педагогики, с сохранением при этом тесной связи с лучшими традициями классического школьного российского образования. Выбор УМК «Планета знаний» обеспечивает развивающую направленность обучения в условиях системно-

деятельностного подхода и применения современных педагогических технологий. Обучение осуществляется на родном русском языке.

В рамках предметных областей учебного плана учебные предметы в 1-4 классах изучаются следующим образом.

### **Русский язык**

Изучение **Русского языка** начинается в первом классе после периода обучения грамоте. В 1-4 классе изучается в объеме 4 часов в неделю.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:  
развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;

воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

### **Литературное чтение**

В 1 -3 классе изучается в объеме 4 часов в неделю, в 4 классе - в объеме 3 часов в неделю.

Изучение литературного чтения в начальной школе направлено на достижение следующих целей:  
формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;

формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);

знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

### **Родной язык (русский)**

В 1 классе изучается в объеме 1 часа в неделю во втором полугодии по окончании курса «Обучение грамоте». Во 2 -4 классе изучается в объеме 0,5 часа в неделю .

Изучение родного языка (русского) в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

освоение знаний о родном языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского (родного) литературного языка и речевого этикета, обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся начальной школы на разных ее этапах.

формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

От родителей (законных представителей) каждого обучающегося получены письменные согласия на имя директора школы, подтверждающие факт выбора ими, с учетом мнения ребенка, родного языка на весь уровень обучения. В соответствии с письменными согласиями родителей (законных представителей) обучающихся в качестве родного языка выбран русский язык.

### **Литературное чтение на родном языке (русском)**

Во 2 -4 классе изучается в объеме 0,5 часа в неделю . В первом классе 1 час отдан на изучение родного (русского) языка, так как курс носит интегрированный характер и называется «Обучение грамоте».

Изучение литературного чтения на родном языке (русском) в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение родным литературным языком в разных сферах и ситуациях общения, готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;

умение пользоваться различными лингвистическими словарями;

осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики родного языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

#### **Иностранный язык (английский язык)**

Во 2-4 классе изучается английский язык в объеме 2 часов в неделю.

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;

развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

При проведении занятий по иностранному языку при наполняемости 25 и более человек осуществляется деление классов на две группы.

#### **Математика**

В 1 -4 классах изучается в объеме 4 часов в неделю.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;

освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;

воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

#### **Окружающий мир**

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным и соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающимся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Изучение предмета направлено на достижение следующих целей:

обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;

формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;

психическое и социальное развитие ребенка.

Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

#### **Музыка, Изобразительное искусство**

В 1 -4 классах каждый предмет изучается в объеме 1 часа в неделю.

Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности.

Изучение музыки и изобразительного искусства направлено на достижение следующих целей:

развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру; овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;

воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

### **Основы религиозных культур и светской этики**

В 4 классе изучается в объёме 1 часа в неделю.

Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих целей:

развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

### **Технология**

В 1-4 классах изучается в объеме 1 часа в неделю.

Изучение предмета «Технология» направлено на достижение следующих целей:

формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;

возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

«**Информатика** и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ), направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 4 классе в качестве учебного модуля в предмете «Технология»»

### **Физическая культура**

В 1-4 классах изучается в объеме 3 часов в неделю. Третий час физкультуры будет использован для занятий плаванием в бассейне школы.

Изучение физической культуры направлено на достижение следующих целей:

укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;

развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;

овладение общеразвивающими и корректирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;

воспитание познавательной активности, интереса и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.



**Учебный план ОГБОУ «Центр ППМС «Центр патологии речи  
на 2024-2025 учебный год**

Сетка часов в рамках ФГОС НОО (недельный план)						
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	26	26	26	99

\*В первом классе в букварный период (23 недели, 207 часов) деление на уроки русского языка (письма) и литературного чтения (чтение) не производится. Обучение носит интегрированный характер и учебная дисциплина называется «Обучение грамоте»

При составлении учебного плана для обучающихся уровня начального общего образования (родной язык, по заявлению родителей, русский) часть, формируемая участниками образовательных отношений передана на изучение родного языка (русского) в первом классе в объеме 1 час во втором полугодии, во 2 – 4 классах в объеме 0,5 часа. На изучение литературного чтения на родном языке (русском) отдано 0,5 часа. Предмет «Родной язык» будет преподаваться в 1 полугодии – 1 час в неделю, «Литературное чтение на родном языке» - во 2 полугодии – 1 час в неделю.

Учитывая специфику работы ОГБОУ «Центр ППМС «Центр патологии речи» сменный контингент детей (период обучения 24 дня), а так же учитывая то, что дети обучались по различным программам и методикам и находятся на различных этапах прохождения учебных программ, каждому ученику предоставляется возможность обучения в соответствии с его индивидуальными возможностями в соответствии с базисным планом.

Коррекционно-развивающая деятельность, согласно требованиям ФГОС, является обязательной и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

На логопедических занятиях работа проводится в следующих направлениях: развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи, обогащение словарного запаса, коррекция нарушений чтения и письма, развитие коммуникативной функции речи. Занятия по развитию познавательной сферы (мышления, памяти, внимания), расширение представлений об окружающей действительности проходят с учителем-дефектологом.

В ходе психокоррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы: развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности); развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); развитие коммуникативной сферы и социальной интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

Коррекционно-развивающее обучение осуществляется с учётом отклонений в развитии, пробелов в знаниях, индивидуальных психологических особенностей.

#### Учебный план

№ п/ п	Наименование адаптированной дополнительной общеобразовательной социально-педагогической направленности	Количество			
		Количество учебных недель	часов в неделю	групп	детей тримест год
1	«Развитие познавательных способностей у детей дошкольного возраста с ЗПР» 3-7 лет	10	2	3	12/36
2	«Развитие коммуникативной сферы у детей младшего школьного возраста с ЗПР» 1-2 кл.	10	2	4	12/48
3	«Коррекция общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» 3-5 лет	10	2	3	12/36
4	«Коррекция общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» 5-7 лет	10	2	3	10/30
5	«Коррекция общего недоразвития речи у детей школьного возраста» 1-4кл	10	2	4	10/40

В соответствии с требованиями ФГОС реализуется внеурочная деятельность по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное, социальное.

Содержание занятий по внеурочной деятельности сформировано с учётом возможностей Центра. Центр предоставляет обучающимся выбор широкого спектра тематики и форм занятий, направленных на развитие личности ребёнка.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на русском языке.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года 35 недель. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Количество часов может корректироваться с учётом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ.

Учебный план  
ОГБОУ «Центр ППМС «Центр патологии речи»  
на **2024-2025** учебный год для обучающихся с задержкой психического развития

Образовательные области	Классы Предметы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ</b>					
<b>ФИЛОЛОГИЯ</b>	Русский язык	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
	Литература	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Иностранный язык	-	-	-	-
<b>МАТЕМАТИКА</b>	Математика	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	Природоведение	-	-	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>ИСКУССТВО</b>	Музыка и пение	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Изобразительное искусство	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>	Физкультура	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>	Трудовая подготовка	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
<b>КОРРЕКЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА</b>					
Развитие речи		1	2	-	-
<b>ИТОГО</b>		-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>ШКОЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>					
Логоритмика		1	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Максимальный объём учебной нагрузки учащегося ВСЕГО</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>					
Коррекционно-развивающая	Логопедические занятия	4	4	4	4
	Развитие познавательной сферы	3	3	0,25	0,25
	Ритмика	0,25	0,25	0,25	0,25
Направления внеурочной деятельности	Спортивно-оздоровительное	0,25	0,25	0,5	0,5
	Общекультурное направление	0,5	0,5	1	0,5
	Общеинтеллектуальное направление	1	1	0,5	0,5
	Духовно-нравственное направление	0,5	0,5	0,5	0,5
	Социальная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Всего часов</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Учебный план  
ОГБОУ «Центр ППМС «Центр патологии речи»  
на **2024-2025** учебный год для обучающихся  
с тяжелыми нарушениями речи

Образовательные области	Классы Предметы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ</b>					
<b>ФИЛОЛОГИЯ</b>	Русский язык (фонетика, грамматика, правописание)		5	5	5
	Обучение грамоте	5	-	-	-
	Чтение	-	4	4	4
<b>МАТЕМАТИКА</b>	Математика	4	4	4	4
	Развитие речи (Окружающий мир)	2	2	2	2
<b>ИСКУССТВО</b>	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>	Физическая культура	2	2	2	2
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>	Трудовое обучение	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>					
<b>Произношение</b>		4	-	-	-
<b>ШКОЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>					
Коррекционная подготовка. Логоритмика		1	-	-	-
Занятия по выбору			3	3	3
Факультативные занятия коррекционной направленности			2	2	2
<b>Максимальный объём учебной нагрузки учащегося ВСЕГО</b>		<b>21</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>					
Коррекционно-развивающая	Логопедические занятия	4	4	3	12
	Развитие познавательной сферы	3	3	0,25	9
	Ритмика	0,25	0,25	0,25	0,75
Направления внеурочной деятельности	Спортивно-оздоровительное	0,25	0,25	0,5	0,75
	Общекультурное направление	0,5	0,5	1	1,5
	Общеинтеллектуальное направление	1	1	0,5	3
	Духовно-нравственное направление	0,5	0,5	0,5	1,5
	Социальная деятельность	0,5	0,5	0,5	1,5
<b>Всего часов</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Учебный план  
ОГБОУ «Центр ППМС «Центр патологии речи»  
на **2024-2025** учебный год для обучающихся  
умственной отсталостью

Образовательные области	Классы Предметы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ</b>					
<b>ЯЗЫК И РЕЧЬ</b>	Русский язык	3	3	3	4
	Устная речь	2	2	2	1
	Чтение	2	3	3	3
<b>МАТЕМАТИКА</b>	Математика	4	4	4	4
<b>ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ</b>	Живой мир	1	2	2	2
<b>ИСКУССТВО</b>	Музыка	2	2	2	2
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>	Физическая культура	2	2	2	2
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>	Занимательный труд	2	2	2	2
<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗАПАСНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	ОБЖ	1	1	1	1
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Коррекционные технологии</b>	ЛФК	1	1	1	1
	Ритмика	1	1	1	1
	Игра, игротерапия	1	1	1	1
<b>на обязательные коррекционные технологии отводится 15-20 мин учебного времени на одного ученика, в том числе на класс</b>					

<b>Внеурочная деятельность</b>					
Коррекционно-развивающая	Логопедические занятия	4	4	4	4
	Развитие познавательной сферы	3	3	0,25	0,25
	Ритмика	0,25	0,25	0,25	0,25
Направления внеурочной деятельности	Спортивно-оздоровительное	0,25	0,25	0,5	0,5
	Общекультурное направление	0,5	0,5	1	0,5
	Общеинтеллектуальное направление	1	1	0,5	0,5
	Духовно-нравственное направление	0,5	0,5	0,5	0,5
	Социальная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Всего часов</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

В данной книге не зафиксировано  
продумывания в сфере государственного

15  
(Иванов)

Секретарь

Колесникова

