

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 553С3С857688СD07627ВС2С8А8120С3С
Владелец: Колесникова Елена Анатольевна
Действителен: с 18.05.2023 до 10.08.2024

Описание адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ ОГБОУ «Центр ППМС «Центр патологии речи»

Адаптированная основная образовательная программа ОГБОУ «Центр ППМС «Центр патологии речи» представляет собой нормативно-управленческий документ и определяет содержание и организацию образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ на всех уровнях общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Данная программа дает возможность детям с ОВЗ:

- освоить основную образовательную программу на доступном им уровне; – повысить уровень личностного развития и образования;
- восполнить пробелы предшествующего обучения и воспитания; – повысить уровень познавательной и эмоционально – личностной сферы.
- и предусматривает: организацию безбарьерной, развивающей предметной среды;
- создание атмосферы эмоционального комфорта;
- формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей и – возможностей каждого ребенка; использование вариативных форм получения образования;
- участие в образовательном процессе разных специалистов и педагогов: педагог – психолог, социальный педагог, логопед, учителя - предметники.

Учебная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного и среднего общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогической деятельности, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

Адаптированная основная образовательная программа содержит следующие разделы: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает:

1. пояснительную записку;

2. планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

Содержательный раздел включает:

1. программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ОВЗ универсальных учебных действий (для учащегося 4 класса, обучающегося по общеобразовательной программе в классе с нарушением слуха);
2. программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
3. программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся;
4. программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
5. программу коррекционной работы;

Организационный раздел включает:

1. [учебный план](#);
2. [календарный план](#);
3. систему условий реализации основной образовательной программы.

Целевое назначение [адаптированной основной общеобразовательной программы](#):

- Содействие получению учащимися с ограниченными возможностями здоровья качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения;
- Оказание комплексной психолого-социально-педагогической помощи и поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям в освоении основной образовательной программы основного и среднего общего образования);
- Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательной деятельности;
- Формирование социальной компетентности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, развитие адаптивных способностей личности для самореализации в обществе;
- Освоение учащимися базового уровня знаний по всем изучаемым предметам, формирование межпредметных понятий в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
- Формирование общей культуры, духовно – нравственного развития личности учащегося, их адаптации к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи программы

- Своевременное выявление детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья.
- Определение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.
- Создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы основного или среднего общего образования и их интеграции в образовательной организации.
- Разработка и реализация индивидуальных учебных планов, организация индивидуальных и (или) групповых занятий для детей с выраженным нарушением в физическом и (или) психическом развитии.
- Обеспечение возможности обучения и воспитания по дополнительным образовательным программам и получения дополнительных образовательных услуг.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.